

Методические рекомендации по оказанию услуг присмотра и ухода за воспитанниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Федеральные законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций при оказании ими присмотра и ухода за детьми

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 24 декабря 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 181-ФЗ);

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (далее - ЖК РФ);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (далее — НК РФ);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») далее - СП 2.4.3648-20);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2001 г. № 18 «О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила», утвержденных. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10 июля 2001 года);

приказ МЧС России от 24 апреля 2013 г. № 288 СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям»;

приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее - Порядок организации ОД ДО);

приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее - Положение о ПМПК);

приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (далее - Договор об образовании);

распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее - Положение о ППк);

приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст, утвердивший «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (далее – ОКВЭД 2) и ОК 034-2014 (КПЕС 2008). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (далее — ОКПД);

приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее — ЕКС);

национальные стандарты:

ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг, утвержденный приказом Росстандарта от 31 октября 2017 г. № 1618-ст (далее - ГОСТ Р 53874-2017);

ГОСТ Р 58258-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения, утвержденный приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. № 876-ст (далее - ГОСТ Р 58258-2018);

ГОСТ Р 70190-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по осуществлению развивающего ухода за детьми-инвалидами, утвержденный приказом Росстандарта от 24 июня 2022 г. № 537-ст (далее - ГОСТ Р 70190-2022);

ГОСТ Р 70190-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по осуществлению развивающего ухода за детьми-инвалидами, утвержденный приказом Росстандарта от 24 июня 2022 г. № 537-ст (далее - ГОСТ Р 70190-2022).

Разъяснения по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к ДОО содержатся в МР 2.4.0259-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 сентября 2021 года (далее - МР 2.4.0259-21); Рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР 2.4.0242-21 (далее - МР 2.4.0242-21);

Рекомендации по открытию в профессиональных образовательных организациях групп кратковременного пребывания детей и комнат матери и ребенка для студенческих семей, утвержденные Минпросвещения России 11 сентября 2023 г, направлены в субъекты

Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 15 сентября 2023 г. № ДГ-2149/05.

Письмо Минобрнауки России от 22 сентября 2023 г. № МН-11/1994-ОП в адрес руководителей образовательных организаций были направлены рекомендации по открытию групп кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка в образовательных организациях высшего образования

Термины и определения, сокращения

присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования, утвержденная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (часть 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ);

ДОО - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по ОП ДО, присмотр и уход за детьми (пункт 1 части 2 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ). По тексту данная аббревиатура включает в себя и иные образовательные организации (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего и дополнительного образования), которые на основании части 4 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации ОП ДО, а также индивидуальные предприниматели;

ИП — индивидуальный предприниматель, физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (абзац 4 пункта 2 статьи 11 НК РФ);

самозанятый - физическое лицо, осуществляющее самостоятельно (без привлечения наемных сотрудников) предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, для которых действует специальный налоговый режим (абзац 2 части 1 статьи 23 НК РФ);

обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

ПМПК - комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций (пункт 2 Положения о ПМПК).

ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, признанное в установленном порядке инвалидом, т. е. лицом, имеющим нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (абзацы 1,3 статьи 1 Федерального закона № 181-ФЗ);

развивающий уход - подход к уходу и сопровождению детей-инвалидов, в процессе которого, помимо задачи непосредственного физического ухода за ребенком, перед лицом, осуществляющим уход, стоят задачи установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей подопечного, в том числе развития собственной активности ребенка, профилактика и преодоление сенсорной, двигательной, социальной и других форм депривации, развитие коммуникативных способностей ребенка, стимуляция двигательного развития, формирование навыков самообслуживания и участия в повседневных бытовых процедурах, развитие самовосприятия и формирование образа себя (абзац 1 пункта 4.1 ГОСТ Р 70190-2022);

ТМНР - тяжелые множественные нарушения развития врожденные или приобретенные в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма, обусловленных наличием органических поражений центральной нервной системы, генетических аномалий, нарушениями обмена веществ, нейродегенеративными заболеваниями и иными. ТМНР представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Различные нарушения влияют на развитие ребенка не по отдельности, а в совокупности (ГОСТ Р 70190-2022);

ППк - психолого-педагогический консилиум, одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

Введение

Методические рекомендации по оказанию присмотра и ухода за обучающимися ДОО разработаны в помощь руководителям указанных организаций, в том числе частной формы собственности, а также воспитателям, помощникам воспитателей, младшим воспитателям, тьюторам, ассистентам и иным работникам, профессиональные обязанности которых включают данную деятельность.

Рекомендации подготовлены с учетом вступивших в силу изменений в федеральное законодательство в сфере образования и соответствующие нормативные правовые акты, актуализируют положения писем Минобрнауки России от 5 августа 2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»; от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»; письма Минпросвещения России от 22 февраля 2017 г. № 08-364 «Об организации семейных групп».

Целью данных рекомендаций является обзор норм, требований, рекомендаций, регламентирующих организацию услуг присмотра и ухода за детьми с учетом их возрастных особенностей (младенческого, раннего и дошкольного возраста) в разных условиях: как сопутствующую услугу при организации образовательной деятельности в ДОО, или как самостоятельный вид деятельности в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении этой организации - семейной дошкольной группе на дому.

Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации на основании пункта 5 части 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, а в муниципальных образовательных организациях - органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования муниципальных образовательных организациях (пункта 3 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ).

В ДОО при организации присмотра и ухода за детьми необходимо учитывать требования санитарных правил и норм, в том числе СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 и иных санитарных правил.

Принимая во внимание, что указанные органы власти на основании пункта 2 статьи 8; пункта 4 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляют функции и полномочия учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций соответственно, вопросы финансирования для создания условий в ДОО или их структурных элементах, развития материально-технической базы, установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, за присмотр и уход рассматриваются указанными органами власти.

В тоже время вопросы разработки локальных актов по организации присмотра и ухода в дошкольных группах ДОО в зависимости от условий и категории обучающихся, а также оказания услуги присмотра и ухода находятся в сфере ведения конкретной ДОО.

При этом следует учитывать обязанность самостоятельных ДОО по осуществлению присмотра и ухода за детьми, закрепленную в части 1 статьи 65; пункте 2 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Таким образом указанная деятельность, степень ее включения в образовательную деятельность должны быть регламентированы локальными актами ДОО, в том числе формы и методы контроля за ее оказанием.

В тоже время для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОП ДО установлено право по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Отмечаем общую характерную черту оказания присмотра и ухода в ДОО и дневного ухода за детьми вне таких организаций, на дому или в нежилых помещениях - согласно ОКВЭД 2 предоставление услуг по дневному уходу за детьми и в ДОО и вне таких относится к коду 88.91 «Предоставление услуг по дневному уходу за детьми». Вместе с тем результаты их различны, что подтверждено разными кодами в ОКПД (88.91.11, 88.91.12 и соответственно 88.91.13).

В Российской Федерации на основании Порядка организации ОД ДО получили распространение следующие формы присмотра и ухода за детьми в ДОО всех типов и форм собственности:- в группах ДОО, при реализации ОП ДО (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленностей);

- в группах для детей раннего возраста без реализации ОП ДО, обеспечивающих развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- в группах по присмотру и уходу без реализации ОП ДО для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, обеспечивающих только комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, соблюдение ими личной гигиены и режима дня;- в структурных подразделениях ДОО, в том числе в:

семейных дошкольных группах в жилых помещениях;

кочевых дошкольных группах (характерны для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации).

При этом в семейных и кочевых дошкольных группах присмотр и уход может оказываться как сопряженная услуга при реализации ОП ДО, или как отдельная услуга;

- в отдельных группах, созданных юридическими лицами или ИП как с реализацией ОП ДО, так и как самостоятельная услуга.

Следует выделить особенность, предусмотренную Порядком организации ОД ДО, предусматривающую возможность включения в одну группу как воспитанников одного возраста, так и воспитанников разных возрастов (разновозрастные группы).

Дополнительно отмечаем, что дневной уход за детьми вне образовательных организаций может осуществляться частными организациями, ИП или самозанятыми:

- в жилых домах жилищного фонда;
 - в нежилых помещениях жилищного фонда;
 - на предприятиях;
 - в организациях социального обслуживания;
 - в организациях здравоохранения (организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых);
 - в детских игровых комнатах; детских клубах, центрах развития, детских центрах; торгово-развлекательных центрах и иных.
- организациях культуры и досуга;
на дому заказчика услуг.

Методические рекомендации, направленные на обеспечение безопасности отдыха и досуга ребенка (группы детей) в период пребывания в детских игровых комнатах, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения содержатся в МР 2.4.0130-18. 2.4. Гигиена детей и подростков. Оборудование и организация работы детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения. Методические рекомендации, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 27 июня 2018 года.

Данные рекомендации могут быть использованы при заключении договора гражданско-правового характера об оказании услуг дневного ухода за детьми в части касающейся общих требований к присмотру и уходу за детьми.

Кроме того, при оказании мер государственной поддержки частным ДОО, ИП или самозанятым исполнительные органы субъектов Российской Федерации.

Обращаем отдельное внимание, что присмотр и уход вне образовательных организаций является социально-бытовой услугой и не может заменить собой реализацию конституционных гарантий по обеспечению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Вместе с тем возможно сочетание оказания частными организациями, ИП услуг дневного ухода на дому с организацией образовательной деятельности в ДОО по определенному графику при наличии соответствующих положений в уставе образовательной организации, наличии материальных и кадровых условий. Для частных организаций; ИП, нанимающих педагогический персонал в этом случае обязательным является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Использование элементов образовательной деятельности частными организациями, ИП, самозанятыми не допустимы в связи с тем, что требуют соответствующего уровня образования, умений и навыков для реализации положений федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организация услуг присмотра и ухода за воспитанниками ДОО,
в том числе с ОВЗ и с инвалидностью

При организации присмотра и ухода в ДОО за воспитанниками, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, должны быть созданы условия для охраны их здоровья, включающие соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 и иных.

Конкретные обязательства ДОО по осуществлению присмотра и ухода за детьми определяются в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО.

ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает длительность функционирования групп, включающую мероприятия по присмотру и уходу в зависимости от времени пребывания и возрастных особенностей детей.

Режимы пребывания детей в ДОО определены в Порядке организации ОД ДО, положения которого обязательны для выполнения всеми образовательными организациями. Примерные режимы дня для возрастных групп представлены в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Так, руководствуясь пунктом 14 Порядка организации ОД ДО, в локальном акте ДОО устанавливается режим работы групп: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) или круглосуточного пребывания детей.

В случае наличия запросов родителей (законных представителей) в локальном акте ДОО также должен быть определен режим работы групп(ы) в выходные и праздничные дни.

Для определения необходимости в функционировании групп в выходные и праздничные дни, необходимо проводить мониторинг востребованности у родителей (законных представителей) (не менее 1 раза в год). При этом за образовательной организацией сохраняется право определения количества групп, режима работы и формы (с реализацией ОП ДО или оказывающей только присмотр и уход).

Кроме того, представляется целесообразным проводить опрос родителей (законных представителей) обучающихся ДОО по вопросам их удовлетворенности качеством предоставления услуг присмотра и ухода, в том числе по организации питания, прогулок, сна и иных элементов данных услуг.

Принимая во внимание, что в осуществлении присмотра и ухода за обучающимися ДОО участвуют как педагогические работники, так и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, в том числе помощник воспитателя, младший воспитатель, тьютор (при необходимости) в должностных инструкциях следует определить их конкретные функциональные обязанности по основным организационным моментам: питанию, хозяйственно-бытового обслуживания, соблюдению ими личной гигиены и установленного режима дня.

Должностные инструкции и функционал помощника воспитателя, младшего воспитателя целесообразно в настоящее время разрабатывать на основе ЕКС в связи с отсутствием профессионального стандарта «Помощник воспитателя, младший воспитатель», который находится в разработке.

Необходимо учитывать, что деятельность тьютора подчинена профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», утвержденному приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н. Основной задачей тьютора является разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, проектов и исследований обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При этом приказом Минтруда России от 14 ноября

2023 г. № 807н установлено тождество наименования должности «тьютор» наименованию должности «воспитатель».

Таким образом, при составлении должностных инструкций работников, оказывающих присмотр и уход, следует, исходя из задач по оказанию данной услуги, которые формулируются на основе индивидуальных особенностей обучающихся ДОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

Обеспечение соблюдения детьми установленного режима дня включает в себя, в том числе, организацию питания, прогулок и отдыха детей; дневного сна (при необходимости) организацию тьюторского сопровождения; обучение навыкам личной гигиены.

Помощник воспитателя и младший воспитатель выполняют работу, связанную с питанием и хозяйственно-бытовым обслуживанием воспитанников ДОО, соблюдением ими личной гигиены, режима дня. Деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя в дошкольных группах координирует воспитатель.

К обязанностям помощника воспитателя, младшего воспитателя относятся ежедневное поддержание санитарного состояния:

групповой ячейки (раздевалки, спальни, групповой комнаты);

других помещений (музыкального, спортивного залов, кабинетов для занятий) (при необходимости);

участка для прогулок (при необходимости);

мебели и средств обучения и воспитания (игрушек, игрового и учебного оборудования);

оборудования для проведения питания детей, организации питьевого режима детей (посуды, столовых принадлежностей, кулера и др.);

средств ухода за детьми, в том числе осуществление смены полотенец, постельного белья и иных средств, а также проведения генеральной уборки не реже одного раза в месяц.

Под руководством воспитателя и медицинского работника помощник воспитателя, младший воспитатель участвуют в проведении закалывающих процедур для детей, проведении приема пищи детьми в соответствии с установленными возрастными нормами, а при необходимости осуществляют кормление детей, гигиенический уход за детьми младенческого и раннего возраста, следят за самостоятельным осуществлением личной гигиены детьми дошкольного возраста. Участвуют в одевании и раздевании детей в зависимости от возраста и развития детей, способствуют формированию у детей навыков самообслуживания.

Младший воспитатель, помимо вышеперечисленных функций, привлекается к оказанию помощи воспитателю и обучающимся ДОО во время реализации образовательного процесса. По мере необходимости участвует в подготовке помещения, оборудования, материалов для организуемых воспитателем видов деятельности, в том числе занятий, создании предметно-пространственной среды, сопровождает группу при проведении прогулок, экскурсий, оказывает помощь в проведении досуговых мероприятий, праздников. Младший воспитатель осуществляет присмотр за детьми, по каким-либо причинам, не включенным в групповую образовательную деятельность, наблюдает за поведением детей во время их самостоятельной деятельности, по согласованию с воспитателем привлекает к доступной трудовой деятельности, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

При работе в группах компенсирующей направленности помощник воспитателя и младший воспитатель сотрудничают с тьютором или ассистентом (помощником).

Количество указанных специалистов определено в пункте 21 Порядка организации ОД ДО в зависимости от нозологий и степени заболевания.

Тьютором необходимо обеспечить детей :

с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) (по 1 на каждую группу компенсирующей направленности);

с ОВЗ (по 1 на 1-5 обучающихся в группах комбинированной направленности.

Ассистентом (помощником) необходимо обеспечить детей:

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника) на группу);

со сложным дефектом (ТМНР) (не менее 1 штатной единицы на группу).

Указанные специалисты помогают ребенку с ОВЗ в зависимости от нарушений его развития и по мере необходимости, в одевании и раздевании, приеме пищи, при передвижении в помещении группы и в другие помещения, помогают развивать навыки самообслуживания.

В соответствии с ГОСТ Р 70190-2022 при уходе за детьми с инвалидностью необходима организация услуг по осуществлению развивающего ухода, который необходимо проводить как можно раньше с учетом многопрофильной оценки нужд и сильных сторон ребенка.

Услуги по обеспечению развивающего ухода не являются новыми отдельными услугами, но предполагают качественно новые требования к оказанию тех социальных услуг, которые уже предоставляются ребенку. При оказании услуги по кормлению ребенка, например лицо, осуществляющее развивающий уход, одновременно с этим должно оказывать ребенку услугу по созданию базовых психологических условий развития, содействию формирования навыков коммуникации, содействию развития самовосприятия, стимуляции двигательного развития и формирования навыков самообслуживания, в соответствии с индивидуальной программой развивающего ухода для данного ребенка.

Любая услуга по обеспечению развивающего ухода должна создавать специальную физическую и социальную среду (поведение взрослых), определенную в индивидуальной программе по обеспечению развивающего ухода для данного ребенка.

Единый методический подход к построению системы реабилитации и абилитации в конкретном субъекте Российской Федерации установлен ГОСТ Р 70190-2022.

Требования к осуществлению услуг по уходу и присмотру за детьми раннего и дошкольного возраста в домашних условиях

Требования к услугам по уходу и присмотру за детьми в домашних условиях содержатся в Национальных стандартах ГОСТ Р 57597- 2017, ГОСТ Р 58207—2018, ГОСТ Р 71249-2024.

Характеристика ГОСТ к услугам по уходу и присмотру за детьми

Наименование Национального стандарта	Назначение	Содержание	Требования к работникам	Примечания
ГОСТ Р 57597-2017 Услуги бытовые.	Общие требования к услугам по уходу и присмотру за детьми,	Настоящий стандарт является основополагающим при	Исполнитель услуг - няня, содержатся требования к	Услуги по уходу и присмотру за детьми в возрасте от 1

<p>Уход и присмотр за детьми. Общие требования</p>	<p>требования безопасности услуг для жизни и здоровья потребителей услуг и сохранности их имущества. Распространяется на услуги по уходу и присмотру за детьми, предоставляемые в домашних условиях физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, в том числе кадровыми агентствами.</p>	<p>разработке нормативных документов на конкретные виды услуг по уходу и присмотру за детьми. Положения стандарта могут применяться при сертификации услуг по уходу и присмотру за детьми</p>	<p>исполнителю услуг</p>	<p>месяца до 3-х лет</p>
<p>ГОСТ Р 58207—2018/ ISO/IEC Guide 50:2014 Аспекты безопасности. Руководящие указания по вопросам безопасности детей, рассматриваемым в стандартах и технических условиях</p>	<p>В рамках обеспечения общей безопасности раскрывается взаимосвязь между развитием детей и ущербом от непреднамеренных травм.</p>	<p>Рассмотрены потенциальные источники возможных телесных повреждений детей в результате взаимодействия со средой жизнедеятельности или использования продукции, даже если продукция и объекты среды жизнедеятельности не предназначены для детей</p>	<p>Используется понятие опекун – родители; бабушки и дедушки; старшие братья и сестры, которым поручено присматривать за ребенком; другие родственники : взрослые знакомые; сиделки; учителя; няни; вожатые; спортивные тренеры; воспитатели детских</p>	<p>Содержатся рекомендации по предотвращению возможных опасностей (рисков), с которыми могут столкнуться дети</p>

			лагерей; работники, ухаживающи е за ребенком в дневное время	
ГОСТ Р 71249-2024 Услуги населению. Требования к услугам по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Стандарт распространяется на услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от трех до семи лет, предоставляемые в домашних условиях по месту проживания ребенка. Стандарт не распространяется на образовательные услуги, регулируемые законодательство м об образовании, и услуги по присмотру и уходу за детьми, предоставляемые в детских образовательных организациях любого типа	Классификац ия услуг по присмотру и уходу за детьми; Общие требования; Требования безопасности; Информацион ное обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Обязанности и права заказчика услуг; рекомендации по организации контроля качества оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	Работник по присмотру и уходу или няня, требования к работнику	Услуги для детей от 3 до 7 лет, кроме детей с инвалидност ью в домашних условиях

Создание дошкольных групп присмотра и ухода за детьми

При открытии и организации групп по присмотру и уходу за детьми следует руководствоваться положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20):

Требования пункта 3.1 СП 2.4.3648-20 установлены для ДОО и организаций присмотра и уход за детьми, в том числе размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда.

Требования пункта 3.2 СП 2.4.3648-20 установлены для детских центров и центров развития ребенка, размещаемых только в нежилых помещениях, которые могут реализовывать как образовательные программы дошкольного образования, так и присмотр и уход за детьми.

Требования пунктов 3.1.1 (абзац первый), 3.1.2 (абзацы первый - четвертый), 3.1.3 (абзацы первый - седьмой, девятый, десятый), 3.1.7 (абзацы первый, второй, четвертый, шестой), 3.1.11 (абзацы первый - четвертый, шестой - восьмой) - в отношении организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий; пункт 3.2.1 (абзац первый и второй).

Требования пунктов 3.2.4, 3.2.7 - в отношении детских центров, центров развития детей и иных хозяйствующих субъектов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях.

Требования пунктов 3.3.1 (абзац первый и второй), 3.3.3 - в отношении детских игровых комнат, размещаемым в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения.

Требования к жилым помещениям, в которых может быть организована индивидуальная предпринимательская деятельность по присмотру и уходу за детьми, определяются ЖК РФ.

Нормативные документы определяют возможность организации семейных групп в жилом помещении семьи или индивидуального предпринимателя, зарегистрированного по данному адресу. В соответствии с ЖК РФ жилые помещения могут использоваться для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение (ч. 2 ст. 17 ЖК РФ). Пользование жилым помещением осуществляется с учетом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан, соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства, а также в соответствии с правилами пользования жилыми помещениями, утвержденными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. (ч.4 ст. 17 ЖК РФ).

Размещение организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий рекомендуется предусматривать на 1 этаже. Оптимальное размещение групповых ячеек - не выше третьего этажа с учетом возраста детей. Этажность зданий дошкольных организаций и размещение помещений для дополнительной работы с детьми санитарными правилами не регламентируется.

Самостоятельные вход и выход рекомендуется оборудовать при размещении хозяйствующих субъектов во встроенных в жилые здания и здания общественного и административного назначения, встроенно-пристроенных к жилым зданиям и (или) к зданиям общественного и административного назначения помещениях. При невозможности оборудовать отдельный вход во встроенные помещения в здания общественного и административного назначения рекомендуется предусмотреть режим работы, исключающий совмещение времени начала и окончания работы дошкольной организации и иных организаций, размещенных в нежилых зданиях, помещениях. Для организаций, размещенных в помещениях жилищного фонда рекомендуется предусмотреть шумоизоляцию.

Санитарно-гигиенические требования к помещениям содержатся в СП 2.4.3648-20 пп. 2.3.1-2.3.3; 2.4.1-2.4.3; 2.4.6-2.4.13; 2.5-2.8

Перечень помещений представлен в СанПиН 1.2.3685-21. пп. 173-180

В СанПиН 1.2.3685-21 представлены:

- нормативы площадей помещений - таблица 6.1, п. 192.

- нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели - таблица 6.2.
- нормативы количества и установки санитарных приборов в помещениях – таблица 6.4, п. 195.

Для эффективного увеличения полезного пространства групповой ячейки не исключается возможность использования спальни в период бодрствования детей для организации игровой деятельности и образовательной деятельности, в том числе за счет объединения пространства с использованием трансформируемых технологий, при условии соблюдения режима дня, режима проветривания и влажной уборки (влажная уборка в спальне не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут), уровней шума в спальнях помещений во время сна.

Требования пожарной безопасности

При осуществлении присмотра и ухода за детьми в организациях и домашних условиях необходимо соблюдать требования пожарной безопасности, установленные Сводом правил СП 4.13130.2013 *Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям*. При организации этой услуги в жилых помещениях жилищного фонда предъявляются требования как к жилым помещениям жилых домов, а не образовательным организациям.

Объекты защиты класса функциональной пожарной опасности Ф1.1 должны размещаться в отдельно стоящих зданиях, либо выделяться в самостоятельные пожарные отсеки при размещении в общественных зданиях иного класса функциональной пожарной опасности. Дошкольные образовательные организации (ДОО) также допускается размещать в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф4.1 в соответствии с пунктом 5.6.2 свода правил. В зданиях класса Ф1.3 размещение встроенных и встроенно-пристроенных ДОО допускается в первом, втором (в крупных, крупнейших и сверхкрупных городах) и в третьем общественных этажах в соответствии с пунктом 5.2.7, при этом часть здания с ДОО должна также отделяться от других общественных помещений и организаций противопожарными перегородками 1-го типа без проемов и оборудоваться самостоятельными эвакуационными выходами из здания (п. 5.2.2 СП 4.13130.2013).

В зданиях класса Ф1.3 встроенные и встроенно-пристроенные ДОО, должны отделяться от жилой части здания противопожарными перегородками в соответствии с пунктом 5.2.7 СП 4.13130.2013, а от других общественных помещений и организаций противопожарными перегородками 1-го типа без проемов и оборудоваться самостоятельными эвакуационными выходами из здания.

Допускается в квартирах многоквартирных жилых домов, а также в жилых домах предусматривать не более одной семейной дошкольной группы до 5 детей. В квартирах с двухсторонней ориентацией, расположенных не выше 2-го этажа в зданиях I и II степени огнестойкости, допускается предусматривать не более одной иной дошкольной группы детей дошкольного возраста до 10 детей. К указанным помещениям предъявляются противопожарные требования, как к жилым помещениям жилых домов (п. 5.2.3 СП 4.13130.2013).

При выделении в жилых помещениях помещений для ухода и присмотра за детьми должны быть обеспечены следующие требования к пожарной безопасности:

В зданиях класса Ф1.3 встроенные и встроенно-пристроенные нежилые помещения и помещения общественного назначения, запроектированные в соответствии с СП 54.13330, следует отделять от жилой части противопожарными перегородками не ниже 1-го типа и перекрытиями не ниже 3-го типа (в зданиях I степени огнестойкости - перекрытиями 2-го типа) без проемов, за исключением случаев, предусмотренных

нормативными документами по пожарной безопасности. Сообщение с общественной частью здания допускается только через вестибюль входной группы жилой части на первом или цокольном этаже. Сообщение допускается с помещениями для ухода и присмотра за детьми (кроме образовательных услуг, регулируемых законодательством об образовании, а также помещениями по уходу и присмотру за детьми в детских организациях любого типа образовательной деятельности) (п. 5.2.7 СП 4.13130.2013).

Санитарно-эпидемиологические требования к организации отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений установлены СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Рекомендации к организации отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений определены в пунктах 4.1-4.4, 4.6 главы IV МР 2.4.0242-21.

Организация жизнедеятельности детей
Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	Количество	интервал час.	длительность час.	количество периодов	длительность час.
1-3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5-2
3-6 мес.	6	3,5	1,5-2	3-4	1,5-2
6-9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5-2
9-12 мес.	4-5	4-4,5	2,5-3	2	2-2,5

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-

Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00-20.00	

Приложение № 12
к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	до 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8-10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	11-12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	Круглосуточно	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

Прием пищи

Режим питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации

Время приема Пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации		
	8-10 часов	11-12 часов	24 часа
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.30-11.00	второй завтрак	второй завтрак	второй завтрак
12.00-13.00	Обед	Обед	Обед
15.30	Полдник	Полдник	Полдник
18.30	-	Ужин	Ужин
21.00	-	-	второй ужин

Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно;

при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

Дневной сон

При нахождении детей до 7 лет в детском центре или иной детской организации более 4 часов необходимо обеспечить им условия для приема пищи и организации сна.

Требования к организации дневного сна детей содержатся в СП 2.4.3648-20 (пп. 2.4.8; 2.8.2; 2.8.4; 2.9.1; 2.11.2; 2.11.5; 3.1.1; 3.1.11; 3.2.9).

Требования к условиям для сна содержатся в СанПиН 1.2.3685-21 (таблицы 5.4; 6.1; 6.2)

Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года должна быть не менее 3,0 часов, для детей 4-7 лет - не менее 2,5 часов.

Спальни оборудуются кроватями с твердым ложем. Спальни могут оборудоваться раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней, имеющими самостоятельный заход на них, обеспечивающими свободное передвижение детей к спальному месту и соблюдением минимальных разрывов при расстановке кроватей. В целях обеспечения безопасности для жизни и здоровья детей для отдельного захода на трансформируемые кровати не следует использовать подручные средства, технологически не связанные с изделием.

Рекомендованная общая продолжительность суточного сна для детей до 1 года не менее 14-15 часов, от 1 года до 7 лет - 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Дневной сон рекомендуется организовывать для детей до 1 года 2-4 раза в день продолжительностью до 2 часов (в зависимости от возраста), для детей от 1 года до 1,5 года дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон рекомендуется организовывать однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше (п. 3.11 МР 2.4.0259-21).

Бодрствование, самостоятельная деятельность детей.

В период бодрствования дети самостоятельно занимаются разными видами деятельности для чего создаются необходимые условия, помещение оборудуется игрушками, соответствующими возрасту детей, настольно-печатными играми, детскими книжками, раскрасками и другими предметами в соответствии с рекомендуемым перечнем. Оборудование размещается таким образом, чтобы избежать скопления детей в одном месте, но способствовать их рассредоточению по помещению в зависимости от возраста и интересов. Предусматриваются меры обеспечения безопасного нахождения детей в помещении. По желанию детей может быть организовано чтение детям, рассматривание книжных иллюстраций, слушание аудиозаписей, просмотр мультфильмов. При этом соблюдаются гигиенические требования к использованию данных средств.

Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в день.

Прогулки

Организация прогулок регулируется СП 2.4.3648-20 пп. 2.9.1; 2.11.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.6. Прогулки детей организуются на отдельном для каждой группы земельном участке,

используемом хозяйствующим субъектом на праве собственности или ином законном основании (собственной территории). Возможно поочередное использование одной игровой площадки группами кратковременного пребывания (пребывание до 4 часов) в соответствии с графиком прогулок и режимом работы дошкольной организации при условии соблюдения принципа групповой изоляции (например, организация прогулок групп кратковременного пребывания в первой половине дня до выхода основных групп дошкольной организации и после ухода их с прогулки). Решение вопроса о наличии собственной территории хозяйствующего субъекта рекомендуется осуществлять исходя из реализуемого им вида деятельности. Территория, используемая образовательной организацией для размещения площадки для прогулок на основании договора аренды, должна соответствовать требованиям, предъявляемым к собственной территории. При несоответствии арендуемой территории, договор аренды не заключается (расторгается).

В группах по присмотру и уходу за детьми (без реализации ОП ДО) допускается возможность использования детских игровых площадок, оборудованных в соответствии с требованиями законодательства, если это не противоречит требованиям жилищного законодательства.

В детских центрах, центрах развития детей, осуществляющих присмотр и уход за детьми, размещенных в нежилых помещениях, допускается возможность использования внутридомовых и придомовых территорий, скверов и парков. Вопрос предоставления внутридомовых и придомовых территорий хозяйствующему субъекту решается в рамках жилищного законодательства. При реализации в таких организациях ОП ДО для прогулок детей используется прилегающая к ним собственная территория (земельный участок, используемый хозяйствующим субъектом на праве собственности или ином законном основании)

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят.